МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Институт информационных технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование института (факультета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МПО ЭВМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Программирование на ассемблере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

Команды условных и безусловных переходов

Исполнитель

студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа

\_\_\_Микуцких Г. А.\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

Руководитель \_\_Виноградова Л. Н.\_\_

Ф.И.О. преподавателя

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_2023\_ год

Цель работы: изучение команд условных и безусловных переходов.

Задача: изучить команды условных и безусловных переходов.

Ход работы:

1. Даны три битовые переменные без знака a, b, c, d. Записать в d наибольшее из значений этих переменных.
2. Пусть a, b, c – числа размером в слово. Вычислить значение функции f при следующих условиях:

* f=4\*a+b/c-6, если a>=b
* f=6-c\*(a+b), если b>=c
* f=3/a-(7+b)\*5, если c>=a

1. Пусть k – байтовая переменная со значением от 1 до 18. Записать в регистр AL количество двухзначных десятичных чисел (от 10 до 99), сумма цифр которых равна k.

Программная реализация:

Пример работы кода представлен на рис. 1.

Рис. 1. Пример работы программы.

Тестовые данные:

a = 8

b = 7

c = 17

d = 16

Результат: 3.5

Рис. 2. Тест 1.

Тестовые данные:

a = -2

b = 5

c = 9

d = 1

Результат: 0.25

Рис. 3. Тест 2.

Тестовые данные:

a = -2

b = 5

c = 9

d = 1

Результат: 256

Рис. 4. Тест 3.